



Rio de Janeiro, 9 de março de 2015.

**'DIÁLOGO E COLABORAÇÃO PARA UM MUNDO MAIS JUSTO E FRATERNO'**  
**(Tema transversal para os Colégios da Rede MSSpS/2015)**

Prezados Senhores Pais e Responsáveis

Estamos divulgando o período das **Avaliações Intermediárias** da 1ª etapa letiva, que serão realizadas nos dias **16/03 (2ª feira), 17/03 (3ª feira), 18/03 (4ª feira), 19/03 (5ª feira) e 20/03 (6ª feira)**.

Ressaltamos a importância do acompanhamento da família neste processo significativo para os nossos alunos.

Segue o cronograma e as orientações de estudo com os horários e dias das avaliações.

**Ensino Fundamental II - Turma 801**

Horário	2ª feira 16/03	3ª feira 17/03	4ª feira 18/03	5ª feira 19/03	6ª feira 20/03
7h às 7h50min	aula	aula	Av. Espanhol	aula	aula
7h50min às 8h40min	aula	Av. Geografia	Av. Inglês (NI e NII)	Av. Ciências	Av. L. Portuguesa
8h40min às 9h30min	aula	Av. Geografia	aula	Av. Ciências	Av. L. Portuguesa
9h50min às 10h40min	Av. História	aula	aula	Av. Matemática	aula
10h40min às 11h30min	Av. História	aula	aula	Av. Matemática	aula

DISCIPLINA	ORIENTAÇÕES DE ESTUDO
História	<b>Unidade 1 do livro – As tensões na Colônia (capítulos 1, 2 e 3)</b> - Características do império português na segunda metade do século XVIII: crise econômica e perda de muitas colônias orientais (livro SM, página 10 e aula expositiva). - O conceito de despotismo esclarecido e o Marquês de Pombal (livro SM, página 10). - As reformas pombalinas e as transformações da Colônia (livro SM, página 11). - O aumento da taxa de impostos e o descontentamento colonial com o governo português (livro SM, página 11). - As conjurações mineira e baiana: características de cada uma, suas semelhanças e diferenças (livro SM, páginas 14, 15 e 16). - Conturbações na Europa que ocasionaram a transferência da Corte portuguesa para o Brasil: a França de Napoleão Bonaparte e o Bloqueio Continental. (livro SM, página 20). - As transformações políticas, sociais e econômicas no Brasil, proporcionadas pela vinda da Família Real (livro SM, páginas 21 e 22). - A abertura dos portos em 1808 e suas consequências para o Brasil. (livro SM, página 22). - Os tratados assinados com a Inglaterra em 1810. (livro SM, página 22). - Revisão para a avaliação intermediária (caderno).
Geografia	Livro: Mundo atual: população e meio ambiente – Capítulo 1 – Módulos 1, 2 e 3. Páginas 9 à 24 Estudar os capítulos descritos acima e refazer os exercícios do livro.
Espanhol	- Comprensión lectora - Género: infográfico - Comparaciones: igualdad, superioridad, inferioridad (libro páginas 08 a 16)

DISCIPLINA	ORIENTAÇÕES DE ESTUDO
Inglês (Nível I)	De acordo com as atividades no caderno: - Leitura e interpretação. - Cognatos. - Organização de frases. - Simple past – verb TO BE.
Inglês (Nível II)	- Verbo to be no simple past, nas formas afirmativa, interrogativa e negativa. (was, were, wasn't, weren't). - Cognatos. - Verbo to be no simple present, nas formas afirmativa, interrogativa e negativa. (am, is, are, aren't, isn't) Matéria aplicada no caderno.
Ciências	Livro Página 18 à 31 A célula Das células aos tecidos Atividades no caderno.
Matemática	Conjuntos numéricos - Números Naturais – Operações – expressões – Reta numérica : Pág. 16-17 - Números inteiros – Operações – expressões - Reta numérica - módulo de um número – Expressões modulares : Pág. 18-19 - Números racionais - Operações – expressões – Reta numérica – Comparação entre racionais Dízima periódica – fração geratriz de uma dízima. Pág. 20 a 23 - Números irracionais – decimais infinitos não periódicos. Pág 24 a 27 - Números reais – operações e expressões. Pág. 28 a 31
L. Portuguesa	- <i>LEITURA E INTERPRETAÇÃO, RELACIONANDO-SE DIFERENTES TIPOLOGIAS TEXTUAIS;</i> - <i>O ESTUDO E ANÁLISE DO VOCABULÁRIO DOS TEXTOS; OS DIVERSOS SENTIDOS DAS PALAVRAS;</i> - <i>LÍNGUA, COMUNICAÇÃO E DISCURSO: A INTENCIONALIDADE - DISCURSIVA (AS INTENÇÕES DOS INTERLOCUTORES QUE FAZEM PARTE DE UMA INTERAÇÃO VERBAL) E A INTERTEXTUALIDADE (CRIAÇÃO DE UM TEXTO A PARTIR DE OUTRO JÁ EXISTENTE);</i> - <i>PRODUÇÃO TEXTUAL, EXPLORANDO-SE A TIPOLOGIA NARRAÇÃO: VOZES DA NARRATIVA (POLIFONIA); O FOCO NARRATIVO; A LÓGICA DE UM ENREDO; DISCURSO DIRETO E DISCURSO INDIRETO; ELEMENTOS (NARRADOR, ENREDO, PERSONAGENS, ESPAÇO E TEMPO) E ESTRUTURA NARRATIVA (APRESENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO OU COMPLICAÇÃO, CLÍMAX E DESFECHO).</i> PARA CONSULTAR! ➤ <i>LIVRO DIDÁTICO DA EDITORA SM (CAPÍTULO 1 - PÁGINAS 10 A 19 – CORRIGIDAS EM SALA).</i>
Ensino Religioso	- Trabalho na aula no dia 23 de março referente à avaliação Intermediária.

- Valor das avaliações por disciplina: 8 pontos

As disciplinas que não foram mencionadas no cronograma serão realizadas, no horário das aulas, com o professor da turma.

As avaliações serão realizadas no período das aulas e lembramos que a assiduidade é importante.

**A 2ª chamada acontecerá, ao final da 1ª.Etapa, e poderá ser requerida e concedida conforme critérios definidos pelo Regimento Escolar e expressos na Agenda Escolar.**

**Ressaltamos que a 2ª chamada substituirá todas as avaliações que o aluno não poderá fazer: Intermediária, Trimestral e Simulado.**

**O aluno deverá apresentar a solicitação, em até 48 horas, na Secretaria do Colégio, após a aplicação de cada avaliação prevista em calendário.**

Colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Coordenação do Ensino Fundamental II e Médio.