



COLÉGIO IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA
Congregação das Missionárias Servas do Espírito Santo
Rua Aristides Caire, 141 – Méier – Rio de Janeiro / RJ
CEP: 20.775-090 – Tel: 2281-5088 – Fax: 2501-0811



E-mail: contato@cicm.com.br – Home Page: www.cicm.com.br

Circular nº 05 / Março

Rio de Janeiro, 9 de março de 2015.

‘DIÁLOGO E COLABORAÇÃO PARA UM MUNDO MAIS JUSTO E FRATERNO’

(Tema transversal para os Colégios da Rede MSSpS/2015)

Prezados Senhores Pais e Responsáveis

Estamos divulgando o período das **Avaliações Intermediárias** da 1ª etapa letiva, que serão realizadas nos dias **16/03 (2ª feira), 17/03(3ª feira), 18/03 (4ª feira), 19/03 (5ª feira) e 20/03 (6ª feira)**.

Ressaltamos a importância do acompanhamento da família neste processo significativo para os nossos alunos.

Segue o cronograma e as orientações de estudo com os horários e dias das avaliações.

Ensino Fundamental II - Turmas 601 e 602

Horário	2ª feira 16/03	3ª feira 17/03	4ª feira 18/03	5ª feira 19/03	6ª feira 20/03
7h às 7h50min	aula	Av. Espanhol	aula	aula	aula
7h50min às 8h40min	Av. Matemática	Av. Ciências	Av. História	Av. Geografia	aula
8h40min às 9h30min	Av. Matemática	Av. Ciências	Av. História	Av. Geografia	aula
9h50min às 10h40min	Av. Inglês (NI e NII)	aula	aula	aula	Av. L. Portugu esa
10h40min às 11h30min	aula	aula	aula	aula	Av. L. Portugu esa

DISCIPLINA	ORIENTAÇÕES DE ESTUDO
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 1 – Números Naturais - Capítulo 2 – Operação com números naturais (até a página 68)
Inglês (Nível I)	<p><i>Leitura e Interpretação.</i></p> <p><i>De acordo com as atividades no caderno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cognatos. - Organização de frases. - Números até 100. - “Classroom language”. - Meses do ano e dias da semana. - Singular e plural.
Inglês (Nível II)	<p><i>Matéria aplicada no caderno.</i></p> <p>1 - Pronomes (I, you, he, she, it, we, you, they)</p> <p>2 – Verbo To be na forma afirmativa (am, is, are)</p>
Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comprensión lectora</i> - <i>Género: cédula de identidad</i> - <i>Vocabulario: nombre, sobrenombre, apellido, meses del año y días de la semana</i> <p><i>(libro páginas 08 a 15)</i></p>
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conteúdo Revisional referente ao 5o ano</i> - <i>Uma Conversa sobre ciência (pág. 10 até 13)</i> - <i>Cap. 1: Módulo 1: A água nos seres vivos e no ambiente (pág. 18 até 21)</i> - <i>Módulo 2: A água como recurso para o ser humano (pág. 22 até 25)</i> - <i>Materiais utilizados em laboratório: folha complementar</i> <p><i>Para orientar seus estudos o aluno deve fazer uso do livro didático, resumos passados no caderno, exercícios e atividades realizadas no laboratório/ sala de ciências.</i></p>
DISCIPLINA	<p style="text-align: center;">ORIENTAÇÕES DE ESTUDO</p> <p>Unidade introdutória do livro - História: a humanidade no tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O trabalho do historiador com as fontes históricas (livro SM, páginas 10 e 12)

<p style="text-align: center;">História</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Os diferentes tipos de fontes históricas: iconográficas, materiais, sonoras e orais (livro SM, páginas 10 e 12). - O conceito de “pré-história” e suas críticas (caderno). - O conceito de “povos pré-letrados” (caderno). - A passagem do tempo e as formas de medir o tempo (livro SM página 13). - A contagem dos séculos (livro SM página 14). - A importância dos calendários e seus diferentes tipos (livro SM páginas 14 e 15). - A periodização da História (livro SM, pag. 15). - O calendário cristão ocidental e seu marco inicial (livro SM, pag. 15). - Revisão para a avaliação intermediária (caderno).
<p style="text-align: center;">Geografia</p>	<p><i>Livro</i></p> <p><i>Paisagem e Lugar – Capítulo 1 – Módulos 1 e 2</i></p> <p><i>Páginas 9 à 21, 24 e 25.</i></p> <p><i>Estudar os capítulos descritos acima e refazer os exercícios do livro.</i></p>
<p style="text-align: center;">L. Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LEITURA E INTERPRETAÇÃO, RELACIONANDO-SE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS; - O ESTUDO E ANÁLISE DO VOCABULÁRIO DOS TEXTOS; OS DIVERSOS SENTIDOS DAS PALAVRAS; - LÍNGUA, COMUNICAÇÃO E DISCURSO: <ul style="list-style-type: none"> DIFERENÇAS E EMPREGO DA LINGUAGEM FORMAL E INFORMAL; REFLEXÃO LINGUÍSTICA - LÍNGUA E LINGUAGEM; LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL; A INTENCIONALIDADE DISCURSIVA, OU SEJA, AS INTENÇÕES DOS INTERLOCUTORES QUE FAZEM PARTE DE UMA INTERAÇÃO VERBAL; A INTERTEXTUALIDADE (CRIAÇÃO DE UM TEXTO A PARTIR DE OUTRO JÁ EXISTENTE). - PRODUÇÃO TEXTUAL, EXPLORANDO-SE A TIPOLOGIA NARRAÇÃO: O FOCO NARRATIVO; ELEMENTOS (NARRADOR, ENREDO, PERSONAGENS, ESPAÇO E TEMPO) E ESTRUTURA NARRATIVA (APRESENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO OU COMPLICAÇÃO, CLÍMAX E DESFECHO).

	PARA CONSULTAR! ➤ LIVRO DIDÁTICO DA EDITORA SM (CAPÍTULO 1 - PÁGINAS CORRIGIDAS EM SALA: 10 A 19; 22 A 27).
Informática	- Trabalho na aula no dia 27 de março referente à avaliação Intermediária.
Ensino Religioso	- Trabalho na aula no dia 27 de março referente à avaliação Intermediária.

• **Valor das avaliações por disciplina: 8 pontos**

As disciplinas que não foram mencionadas no cronograma serão realizadas, no horário das aulas, com o professor da turma.

As avaliações serão realizadas no período das aulas e lembramos que a assiduidade é importante.

A 2ª chamada acontecerá, ao final da 1ª.Etapa, e poderá ser requerida e concedida conforme critérios definidos pelo Regimento Escolar e expressos na Agenda Escolar.

Ressaltamos que a 2ª chamada substituirá todas as avaliações que o aluno não poderá fazer: Intermediária, Trimestral e Simulado.

O aluno deverá apresentar a solicitação, em até 48 horas, na Secretaria do Colégio, após a aplicação de cada avaliação prevista em calendário.

Colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental II e Médio.