

2ª Etapa – 2012

Disciplina: Língua Portuguesa Professor (a): Cris Souto
Ano: 8º Turmas: **8.1 e 8.2**

- ✓ Caro aluno, você está recebendo o conteúdo de recuperação.
- ✓ Faça a lista de exercícios com atenção, ela norteará os seus estudos.
- ✓ Utilize o livro didático adotado pela escola como fonte de estudo.
- ✓ Se necessário, procure outras fontes como apoio (livros didáticos, exercícios além dos propostos, etc.).
- ✓ Considere a recuperação como uma nova oportunidade de aprendizado.
- ✓ Leve o seu trabalho a sério e com disciplina. Dessa forma, com certeza obterá sucesso.
- ✓ Qualquer dúvida procure o professor responsável pela disciplina.

Conteúdo	Recursos para Estudo / Atividades
<p>Unidades de Estudo – conceitos e habilidades:</p> <p>I- Análise sintática; II- Termos acessórios da oração (adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo); III- Concordância verbal; IV- Concordância nominal; VI- Crase;</p>	<p>- Livro de Gramática;</p> <p>- Livro RCE : concordância nominal; concordância verbal; termos acessórios e análise sintática;</p> <p>- Livro de Ortografia: crase</p> <p>- Anotações e matérias do caderno;</p> <p>- Avaliações da 3ª. etapa.</p>



Rede de Educação Missionárias Servas do Espírito Santo
Colégio Nossa Senhora da Piedade
Av. Amaro Cavalcanti, 2591 – Encantado – Rio de Janeiro / RJ
CEP: 20735042 Tel: 2594-5043 – Fax: 2269-3409
E-mail: cnsp@terra.com.br Home Page: www.cnsp.com.br



ENSINO FUNDAMENTAL II

Área do Conhecimento: Códigos e Linguagens	Disciplina: Português	Etapa: 3ª
--	-----------------------	-----------

Professor (a): Cris Souto	valor: 20 pontos	Data: ____/12/2012.
---------------------------	------------------	---------------------

Nome do (a) aluno (a):	Ano: 8º	Turma:	Nº:
------------------------	---------	--------	-----

BLOCO DE ATIVIDADES / EXERCÍCIOS PROPOSTOS

LEIA o texto abaixo e **RESPONDA** às questões de 1 a 5:

Você dançou, cigarra

Na gíria, dançar tem o sentido de se dar mal.

Na fábula “A cigarra e a formiga”, as formigas dão um duro danado enquanto a cigarra passa o dia tocando viola e cantando. No inverno, ela vai pedir abrigo no formigueiro e uma delas pergunta: “Por que você não fez uma casa no verão?”. A cigarra explica que estava cantando. Batendo a porta na cara da cigarra, a formiga diz: “Pois então dance agora!”

(Recreio, no. 161)

QUESTÃO 01:

EXPLIQUE o uso da vírgula na primeira frase do texto:

QUESTÃO 02:

No título, o uso da vírgula possui a seguinte justificativa:

- (A) separar o vocativo;
- (B) separar o aposto;
- (C) fazer uma pausa;
- (D) enumerar.

QUESTÃO 03:

EM: “A cigarra explica que estava cantando.” **ACRESCENTE** um aposto:

QUESTÃO 04:

NA FRASE: “Por que você não fez uma casa no verão?” **IDENTIFIQUE** um exemplo de:

a) Adjunto adnominal: _____

b) Adjunto adverbial de lugar: _____

c) Adjunto adverbial de negação: _____

d) **REESCREVA** a frase da questão 4, acrescentando um adjunto adverbial de:

- tempo: _____

- modo: _____

- intensidade: _____

QUESTÃO 05:

FAÇA a análise sintática da frase:

a) As formigas dão um duro danado.

Sujeito: _____ núcleo do sujeito: _____

Tipo de sujeito: _____

Predicado: _____ Tipo de Predicado _____

Núcleo do Predicado: _____ Tipo de verbo: _____

Objeto: _____ Tipo de objeto: _____

Adjuntos adnominais: _____

Adjunto adverbial de intensidade: _____

QUESTÃO 06:

MARQUE um (X) nas frases que estão corretas quanto à concordância nominal, a seguir, **CORRIJA** as frases não marcadas:

() Alimentação saudável é bom para a saúde.

() É proibido a entrada de pessoas sem identificação.

() Agora nós ficamos quite.

() A criança estava meia confusa.

() Seguem anexos os arquivos da reunião.

() Há menos pessoas nesta sala.

() “Obrigada!” – disse a moça ao rapaz.

() Em anexos seguem as pastas novas.

QUESTÃO 07:

LEIA:

Regras telefônicas contrariaram normas internacionais

A decisão de Lula, presidente do Brasil, de dar prioridade à compra de produtos fabricados no Brasil geraram críticas da indústria e do governo dos EUA. (...)

Em sua carta, os EUA afirmaram à Anatel que a diferenciação entre produtos importados e fabricados no Brasil pode ser inconsistente com compromissos comerciais assumidos pelo país junto à OMC.

(Folha de S. Paulo, 1/6/1999)

a) O verbo destacado “geraram” constitui um erro de concordância verbal. **CORRIJA** o erro e **JUSTIFIQUE** sua resposta.

b) Qual o sujeito do verbo **afirmaram**, no segundo parágrafo do texto?

c) Por que o verbo está no plural?

d) **RETIRE** do primeiro parágrafo:

- um aposto: _____

- um adjunto adnominal: _____

- um adjunto adverbial: _____

e) **RESCREVA** o título do texto, acrescentando a ele um vocativo:

QUESTÃO 08:

COMPLETE com os verbos fazendo a concordância corretamente;

- a) Deputados, senadores e ministros, ninguém se _____ (manifestou-manifestaram)
- b) Minas Gerais _____ (fica- ficam) ao norte de São Paulo.
- c) Cada um dos assaltantes _____ (recebeu-receberam) a pena merecida.

QUESTÃO 10:

ASSINALE a resposta certa das questões abaixo quanto ao uso correto da crase:

a) Até..... poucos dias, os preços desse produto estavam sujeitos..... grandes oscilações no mercado.

- (A) à, a
- (B) a, à
- (C) há, a
- (D) à, à

b) "..... noite, todos os operários voltaram fábrica e só deixaram o serviço uma hora da manhã."

- (A) Há, à, à
- (B) A, a, a
- (C) À, à, à
- (D) À, a, há

c) No território nacional, estatísticas o demonstram: cada trinta minutos uma pessoa sucumbe tuberculose.

- (A) as, à, a
- (B) às, à, à
- (C) às, à, a
- (D) as, a, à

d) A frase em que o uso da crase está incorreto é:

- (A) O professor dirigiu-se à sala.
- (B) Fez uma promessa à Nossa Senhora.
- (C) À noite não gosto de ler.
- (D) Referiu-se àquilo que viu.

e) **ASSINALE** a alternativa que preenche corretamente as lacunas: “Quando, dois dias, disse.....ela que ia Europa para concluir meus estudos, pôs-se chorar.”

- (A) a - a - a - a
- (B) há - à - à - a
- (C) a - à - a - à
- (D) há - a - à - a

QUESTÃO 11:

LEIA a tirinha e RESPONDA:



Levando-se em consideração a fala do último quadrinho, **EXPLIQUE** o uso da crase:

QUESTÃO 12:

(ENG. MACK) As formas que completariam o período “Pagando parte de suas dívidas anteriores, o comerciante _____ novamente seu armazém, sem que se _____ com seus credores, para os quais voltou a merecer confiança”, seriam:

- (A) proveu – indispusesse
- (B) proviu – indispuzesse
- (C) proveio – indispuzesse
- (D) proveio – indispusesse

QUESTÃO 13:

COMPLETE os espaços com um dos verbos colocados nos parênteses:

- a) _____ os filhos e o pai... (**chegou/chegaram**)
- b) Fomos nós que _____ na questão. (**tocou/tocamos**)
- c) Não serei eu quem _____ o dinheiro. (**recolherei/ recolherá**)
- d) Mais de um torcedor _____ estupidamente. (**agrediu-se/agrediram-se**)
- e) O fazendeiro com os peões _____ a cerca. (**levantou/ levantaram**)

QUESTÃO 14:

FAÇA como no exercício anterior.

- a) _____ de haver algumas mudanças no seu governo. (**há/ hã**)
- b) Sempre que _____ alguns pedidos, procure atendê-los rapidamente. (**houver/ houverem**)
- c) Pouco me _____ as desculpas que ele chegar a dar. (**importa/ importam**)
- d) Jamais _____ tais pretensões por parte daquele funcionário. (**existiu/ existiram**)
- e) Tudo estava calmo, como se não _____ havido tantas reivindicações. (**tivesse/ tivessem**)

QUESTÃO 15:

COMPLETE os espaços com um dos verbos colocados nos parênteses.

- a) Espero que se _____ as taxas de juro. (**mantenha/ mantenham**)
- b) É importante que se _____ outras soluções para o problema. (**busque/ busquem**)
- c) Não se _____ em pessoas que não nos olham nos olhos. (**confia/confiam**)
- d) Hoje já não se _____ deste modelo de carro. (**gosta/ gostam**)
- e) A verdade é que _____ certos pormenores pouco convincentes. (**observou/observaram**)

QUESTÃO 16:

Se ela quisesse

Se ela tivesse

A coragem de morrer de amor

Se não soubesse

Que a paixão traz sempre muita dor.

Se ela me desse

Toda devoção da vida

Num só instante

Sem momento de partida

Pudesse ela me dizer

O que eu preciso ouvir

Que o tempo insiste

Porque existe um tempo

que há de vir.

Se ela quisesse, certamente

Ela veria que doce e loucura

Como é lindo, morrer de amor.

(Vinícius de Moraes)

